



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it) - [segreteria@iis-einaudi-alba.it](mailto:segreteria@iis-einaudi-alba.it) - [CNIS019004@pec.istruzione.it](mailto:CNIS019004@pec.istruzione.it)

sito web : [www.iis-einaudi-alba](http://www.iis-einaudi-alba)



Alba, 3 novembre 2017

CUP E89G17000870007

CIG:Z051FEC3AE

Agli Atti  
Al Sito Web

**OGGETTO: Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Fondi Strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Progetto [10.1.A-FSEPON-PI-2017-61](#)

**BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI-TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01.02.2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo -contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n, 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico PON FSE prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I-Istruzione –

Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

- VISTA** la delibera n.10, verbale n. 3 del Collegio docenti del 25 ottobre 2016;
- VISTA** la delibera n.26 del Consiglio d’Istituto del 25 ottobre di autorizzazione alla candidatura del Pon - Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTO** il piano dell’Istituto n. 18494 del 10/11/2016;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. N. 29241 del 18 luglio 2017 di approvazione della graduatoria in cui il progetto presentato da codesta Istituzione scolastica risulta utilmente collocato;
- VISTA** l’Autorizzazione del M.I.U.R. Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali– Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale – Ex Direzione Regionale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Prot.n. AOODGEFID/28615 del 13.07.2017, “Autorizzazione PON – Competenze e Ambienti per la scuola;
- PRESO ATTO** della nota Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica”;
- CONSIDERATA** la formale assunzione a bilancio E.F. 2017
- VISTO** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di alto profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all’Amministrazione;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto

#### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor d’aula, cui affidare n.8 incarichi per l’attuazione di altrettanti moduli (30 ore a Modulo) per le azioni di formazione previste dal progetto **10.1.A-FSEPON-PI-2017-6**, da svolgersi nel periodo Novembre/luglio rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’IIS “L. Einaudi” di Alba	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d’opera

### ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
1. BE STREET	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
2. QUALE SPORT FA PER TE	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
3. LABORATORIO DIDATTICO ARTIGIANATO DIGITALE E AUTOMAZIONE	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
4. DIVENTA ARCHEOLOGO	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
5. PAPA' VIENI CON NOI	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
6. CODING	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30
7. LI.TU.CRE.	10.1.1 / 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi	Novembre/luglio	30

#### Modulo 1: BE STREET

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- fornire ai ragazzi strumenti utili per comprendere a fondo le proprie capacità;
- rafforzare l'autostima di se stessi individuando e raggiungendo piccoli obiettivi prefissati ;
- stimolare un desiderio conoscenza e cultura attraverso l'apprendimento di Discipline e Culture di Strada legate alla Cultura Hip Hop;
- creare un'occasione di scambio e confronto che favorisca la trasmissione di informazioni e strategie tra i componenti del progetto ;
- mostrare un modo alternativo di vivere gli spazi urbani, non solo come punto di ritrovo senza alcuna finalità ma come luogo di crescita sociale, scambio di idee e confronto attraverso il mezzo dell'espressione artistica di Strada.

Le ore previste nel modulo sono 30.

#### Modulo 2: QUALE SPORT FA PER TE

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- Imparare a conoscere nel migliore dei modi il nostro corpo, saperlo “ascoltare”;
- Saper prevenire qualsiasi tipo di patologia attraverso il giusto riposo ed esercitazioni leggere, semplici e mirate, oltre ad avere un giusto stile di vita, anche dal punto di vista alimentare.

Questo corso punta a gestire lo sport agonistico di livello amatoriale.

Le ore previste nel modulo sono 30.

### **Modulo 3: LABORATORIO DIDATTICO ARTIGIANATO DIGITALE E AUTOMAZIONE**

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo,
- perseguendo obiettivi di rimotivazione verso l’esperienza scolastica e sviluppo dell’autostima.

Il laboratorio si rivolge agli allievi che presentano risultati insufficienti in termini di apprendimento e comportamenti di difficile gestione nei setting tradizionali d’aula, prevedendo l’utilizzo di metodi e oggetti di insegnamento in grado di valorizzare stili di apprendimento basati sul “learning by doing.” Le attività si basano sulla didattica laboratoriale, offrendo ai ragazzi la possibilità di sperimentare attività di tipo tecnico-pratico, con particolare riferimento all’ideazione, progettazione e realizzazione di semplici oggetti con l’utilizzo della stampa 3D, alla realizzazione di semplici progetti di automazione

Le ore previste nel modulo sono 30.

### **Modulo 4: DIVENTA ARCHEOLOGO**

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- Diffondere la conoscenza del territorio presso i giovani attraverso attività coinvolgenti,
- Approfondire il lavoro dell’archeologo.

Il modulo é formato da lezioni teoriche o visite guidate a valenza introduttiva e generale e da attività pratiche (laboratori, uscite, simulazioni di scavi, ecc.)

Le ore previste nel modulo sono 30.

### **Modulo 5: PAPA’ VIENI CON NOI**

**Finalità:** Il progetto si propone di:

fornire ai genitori strumenti utili per sostenere i propri figli nel percorso scolastico;

- fornire conoscenze di base sull’adolescenza e le criticità ad essa connesse;
- fornire strumenti utili alla riprogettazione del percorso formativo;
- fornire informazioni orientative sul sistema scolastico e il mondo del lavoro;
- creare un’occasione di scambio e confronto che favorisca la trasmissione di informazioni e strategie tra pari

Le ore previste nel modulo sono 30.

### **Modulo 6: CODING: PROVACI ANCHE TU**

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- Proporre agli alunni attività intuitive e divertenti introducendo il pensiero computazionale attraverso il coding

L’intento è di finalizzare le competenze di base logico matematiche

Le ore previste nel modulo sono 30.

### **Modulo 7: LI.TU.CRE:Libera la Tua CREatività**

**Finalità:** Il progetto si propone di:

- fornire all’allievo competenze operative tali per cui possa creare e sviluppare loghi, packaging, immagini aziendali coordinate, tradurre messaggi pubblicitari con grafica accattivante,



- creare brochure, locandine, packaging, depliant, manifesti, riviste e tutti quegli elementi grafici e non (gadget) che fanno parte del marketing e della comunicazione digitale di ultima generazione, quali newsletter, e-book, grafica animata.

Le ore previste nel modulo sono 30.

## **ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI**

### **ESPERTO (personale interno ed esterno)**

#### **Requisiti**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Espresa disponibilità scritta a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

#### **Compiti connessi all'incarico:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali
- Programmare modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e dell'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza;
- Consegnare su supporto informatico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

### **TUTOR (personale interno)**

#### **Requisiti**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;

- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

#### **Compiti connessi all'incarico:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento;
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, caricarli a sistema attenendosi alla nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe;
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Redigere i verbali e inserire tutti i dati nella piattaforma GPU-INDIRE
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

#### **Art.3 RETRIBUZIONE**

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 orarie 30 ore di intervento

TUTOR € 30,00 orarie 30 ore di intervento

#### **Art.4 SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

#### **ART. 5 DOMANDA DI AMMISSIONE**

Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente ai modelli (vedi ALLEGATI 1, 1A, 2, 2) corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire:

- in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
- tramite posta certificata : [CNIS019004@istruzione.it](mailto:CNIS019004@istruzione.it)
- entro e non oltre le ore 10.00 del 17 novembre 2017 a questo istituto.

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le condizioni di svolgimento dei corsi, che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **ART. 6 MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal docente referente Pon e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

TABELLA

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (afferente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 10 punti
Altra laurea magistrale (non afferente il modulo scelto) 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 5 punti
Laurea triennale	Punti 5
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti con il modulo scelto (due punti per corso) Dottorato di ricerca attinente con il modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (1 punto per titolo)	Fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze lavorative - coerenti con il modulo scelto (2 punti per ciascun anno)	Fino ad un massimo di 20 punti

La Commissione, provvederà all'apertura delle buste e attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1-1A-2-2A).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **ARTICOLO 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### **Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **ARTICOLO 8 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà :

- tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007,
- tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la

durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00 per l'ESPERTO** e in **€ 30,00 per il TUTOR**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "L. Einaudi" di Alba. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non contempla un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **ARTICOLO 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Valeria Cout.

#### **ARTICOLO 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ARTICOLO 11 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e notificato al personale interno tramite mail.

#### **ARTICOLO 12. ALLEGATI**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda per Tutor

Allegato 1A Autodichiarazione punteggio titoli per tutor moduli A-B-C-D-E-F-G

Allegato 2 Domanda Esperti

Allegato 2A Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-B-C-D-E-F-G

Il Dirigente scolastico  
Valeria dott.ssa Cout  
(Firmato digitalmente)



## **ALLEGATO 1 PON 10862-FSE-INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR**

**Al Dirigente Scolastico  
IIS. "L. EINAUDI"  
Via Pietro Ferrero,20  
Alba CN**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

residente/domiciliato a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Titolo di studio \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di tutor per il modulo:

- A -BE STREET
- B-QUALE SPORT FA PER TE
- C-LABORATORIO DIDATTICO ARTIGIANATO DIGITALE E AUTOMAZIONE
- D-DIVENTA ARCHHEOLOGO
- E-PAPA' VIENI CON NOI
- F-CODING
- G- LI.TU.CRE.

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

### DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo,
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

Allega alla presente

- fotocopia del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- Autodichiarazione titoli
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

**ALLEGATO 1A DOMANDA TUTOR:** Scheda autodichiarazione titoli

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

MODULO A B C D E F G TITOLO \_\_\_\_\_

	<b>Titoli culturali</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Riservato alla commissione</b>
1	Laurea magistrale afferente il modulo scelto		
2	Altra Laurea		
3	Laurea triennale		
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento		
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		
6	Certificazioni specifiche attinenti al modulo scelto		
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		

	<b>Titoli di servizio</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Attività di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		
2	Attività di coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS		
3	Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non su temi simili		
4	Progettazione e realizzazione di progetti PON		
5	Esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale		



## ALLEGATO 2 PON 10862-FSE-INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
IIS. "L. EINAUDI"  
Via Pietro Ferrero,20  
Alba CN

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

residente/domiciliato a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Titolo di studio \_\_\_\_\_

Esperto interno

Esperto esterno: collaborazione plurima

Prestazione d'opera

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto per l'insegnamento per il modulo:

- A -BE STREET
- B-QUALE SPORT FA PER TE
- C-LABORATORIO DIDATTICO ARTIGIANATO DIGITALE E AUTOMAZIONE
- D-DIVENTA ARCHHEOLOGO
- E-PAPA' VIENI CON NOI
- F-CODING
- G- LI.TU.CRE.



A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

### DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo,
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

Allega alla presente

- fotocopia del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- Autodichiarazione titoli
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data

Firma

**ALLEGATO 2A DOMANDA ESPERTO:** Scheda autodichiarazione titoli

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

MODULO A B C D E F G TITOLO \_\_\_\_\_

	<b>Titoli culturali</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Riservato alla commissione</b>
1	Laurea magistrale afferente il modulo scelto		
2	Altra Laurea		
3	Laurea triennale		
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento		
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		
6	Certificazioni specifiche attinenti al modulo scelto		
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		

	<b>Titoli di servizio</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Attività di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		
2	Attività di coordinamento di gruppi di lavoro		
3	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto		
4	Esperienza privata coerente con il progetto		