



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**

Tel. Pres. 0173/284179 ~ Tel. Segr. 0173/269534-284139 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR.: CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E. mail : dirigente@iis-einaudi-alba.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it -

sito web: www.iis-einaudi-alba.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " L. EINAUDI" - -ALBA
Prot. 0001769 del 10/06/2019
04-05 (Uscita)

Alba, 10 Giugno 2019

Agli atti
Al sito web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Provvedimento pubblicazione graduatoria definitiva "ESPERTO MADRELINGUA INGLESE" di cui all'avviso prot. n 1545 del 16/05/2019.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di Base"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo) – Sotto-azione 10.2.2° Competenze di base.

Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-255.**

CUP E87I17000640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoscrizione 10.2.2.A, Competenze di base;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio Docenti del 15 maggio 2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 15 maggio 2017 di autorizzazione alla candidatura del Pon - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** Il piano dell’Istituto n. 49685-1953 del 21/02/2017;
- PRESO ATTO** della nota Miur prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione a bilancio nel Programma annuale esercizio finanziario 2018 prot. n. 4252 del 19/12/2018;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTE** le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;
- ACCERTATO CHE** all’interno del corpo docenti non sono presenti figure professionali in possesso delle competenze necessarie per la realizzazione del Modulo “HAMLET” per cui è necessario avvalersi di esperti esterni aventi competenze specifiche;
- VISTO** Il proprio avviso di reclutamento “ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE” prot. n. 1545 del 16/05/2019;
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTO** Il verbale n. 1 prot. 1697 del 31 giugno 2019 con il quale la Commissione incaricata ha esaminato le candidature pervenute;

VISTO Il verbale conclusivo della commissione esaminatrice prot. n. _1760_ del 10/06/2019

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 10/06/2019, sul sito <http://www.iis-einaudi-alba.it> la **graduatoria definitiva** della figura: **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**, relativa al modulo "HAMLET&CO" del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-255. Il modulo ha la durata di 30 ore.

Cognome e nome	Punteggio totale	Durata incarico (ore)
Kathleen Lesley Dunkey	35	30

Art. 2

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Valeria Cout
 (firmato digitalmente)