



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 ALBA (CN)**

Tel. Pres. 0173/284179 ~ Tel. Segr. 0173/284139 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR. : CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E. mail : dirigente@iis-einaudi-alba.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it -



Criteri per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

1. non aver superato nell'a.s. i 30 gg. lavorativi di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una preconditione per la valutazione del merito; qualora venga superata la soglia ammessa, il Comitato di Valutazione si riserva di approfondire il caso in questione;
2. assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione;
3. assenza, nello stesso anno, di procedimenti disciplinari in corso;
4. presenza assidua agli organi collegiali;
5. puntualità nel servizio.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto del punteggio ottenuto riferito alle attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate all'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento, per ciascun assegnatario, ad un solo ambito o a più ambiti: attività omogenee danno diritto ad una sola valutazione.

Il Comitato di Valutazione richiamandosi alla nota ministeriale avente ad oggetto *Bonus personale docente, art. 1 comma 126 e sgg. Legge 13 luglio 2015, n. 107*, con riferimento ai criteri indicati dalla Legge, decide di utilizzare il fondo, *"non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e nemmeno, di converso, attraverso la destinazione ad un numero troppo esiguo di Docenti"* individuando una percentuale non inferiore al 40%.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano le tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzioni/attività valorizzabili e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittore di funzione/attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività	
				Range attribuzione punteggio	Punteggio attribuito
QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento.	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con ricadute all'interno dell'Istituto e con opportuna documentazione.		4 punti	
	Accoglienza, inclusione, individualizzazione /personalizzazione attività curricolari ed extracurricolari, anche come contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico.	Accoglienza ed inclusione alunni BES – DSA, disabili, stranieri e con disagio - attraverso attività didattiche diversificate, individualizzate/personalizzate, oltre che con attività progettuali; attività di recupero personalizzato in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati .		8 punti	
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Partecipazione e collaborazione all'elaborazione del POF/PTOF e del Piano di Miglioramento.	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti all'elaborazione del POF/PTOF e del Piano di Miglioramento.		da 4 a 6 punti	
	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.	Proposta e realizzazione documentata di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/PTOF, compresa la partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppi classi .		da 4 a 6 punti	

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittore di funzione/attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività	
				Range attribuzione punteggio	Punteggio attribuito
	Disponibilità sostituzioni colleghi assenti.	Disponibilità dichiarata supportata da supplenza svolta con ore eccedenti.		Da 2 a 4 punti	

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittore di funzione/attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività	
				Range attribuzione punteggio	Punteggio attribuito
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE METODOLOGICA SCOLASTICA	Uso di strategie metodologiche ed innovative rivolte al potenziamento dell'apprendimento.	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi finalizzati ad attività di potenziamento personalizzato.		4 punti	

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittore di funzione/attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività	
				Range attribuzione punteggio	Punteggio attribuito
RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	Contributo al supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente.	• Collaboratore • Funzioni strumentali • Commissione POF/PTOF • Commissione orario • Coordinamento GLI • Coordinamento BES • Gestione biblioteca • A.S.P.P. • Tutor classi 4^		8 punti 4 punti 4 punti 4 punti 4 punti 4 punti 4 punti 4 punti 3 punti	
RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	Coordinamento	• Coordinatori classe • Coordinatori dipartimento • Coordinamento CLIL • Coordinamento alternanza scuola-lavoro		da 3 a 5 punti da 3 a 5 punti 4 punti 6 punti	
RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Svolgimento attività all'interno dell'Istituto	• Animatore digitale • Tutor docenti in formazione		4 punti da 3 a 5 punti	

Art.4 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2015-16.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio, in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi effettuata, annualmente, dal Comitato di Valutazione.

Approvati dal Comitato di Valutazione in data 05 maggio 2016