



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) **Scuole in rete. Capofila I.I.S. L. Einaudi**



● PRONTI ... Ad Agire...recuperando edifici esistenti

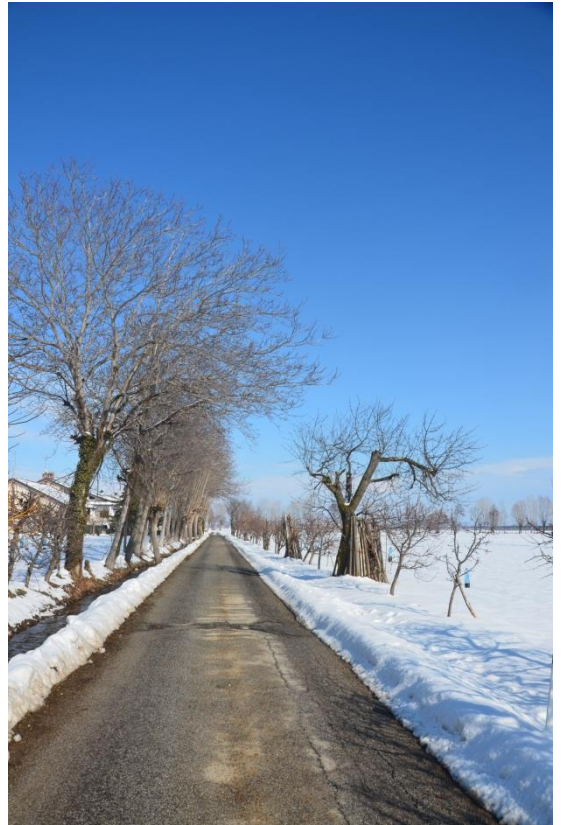
- *I ragazzi analizzeranno le tecniche costruttive del passato*
- *Individueranno alcuni fabbricati esistenti da ristrutturare.*
- *Progetteranno il recupero di cascinali da destinare a residenza per turisti*



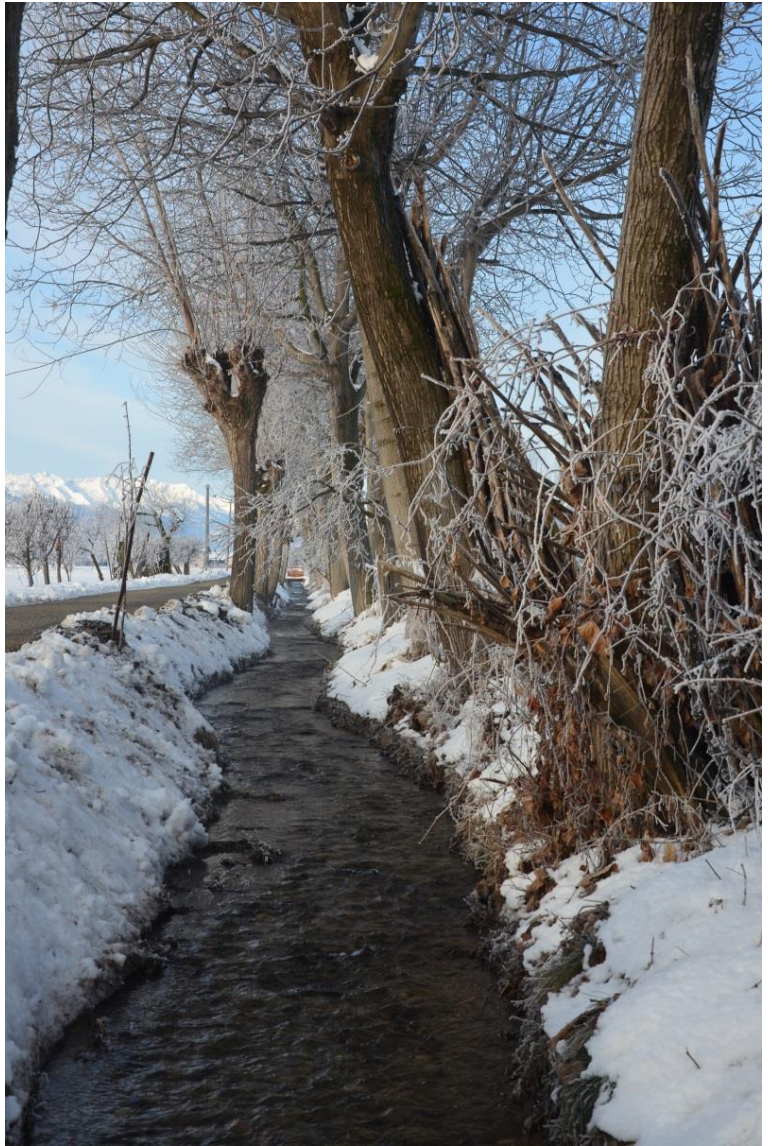
● PRONTIAd Agire...valorizzando il "bello" e mascherando il "brutto" nel paesaggio

- *I ragazzi analizzeranno le tecniche di fotomontaggio e render per ottimizzare l'inserimento paesaggistico del costruito*









CEMENTIFICAZIONE DELLE SPONDE DEI CANALI E FOSSI



COM'ERA



COM'ERA



COME E' DIVENTATO



COME E' DIVENTATO



COM'ERA



COME E' DIVENTATO

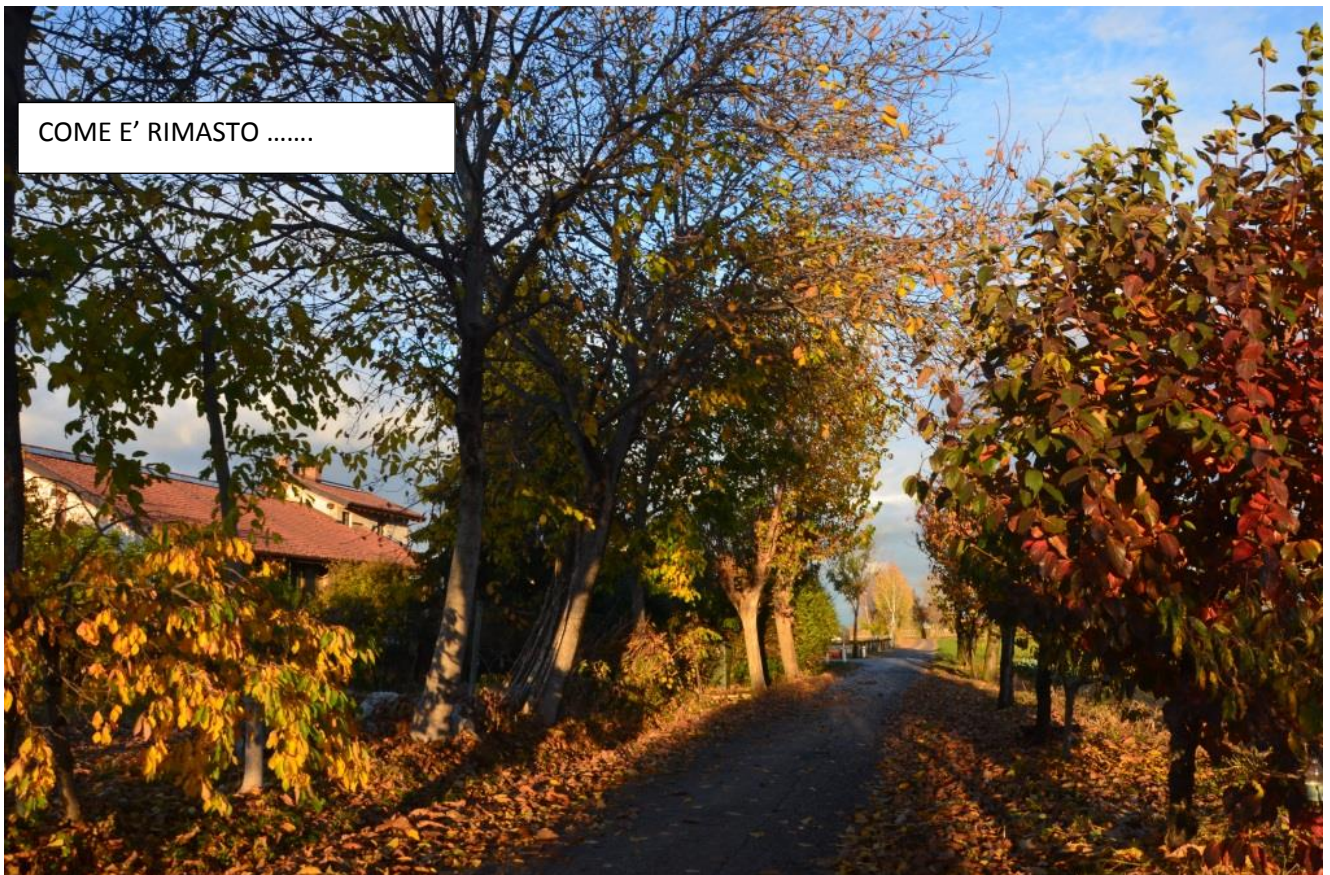
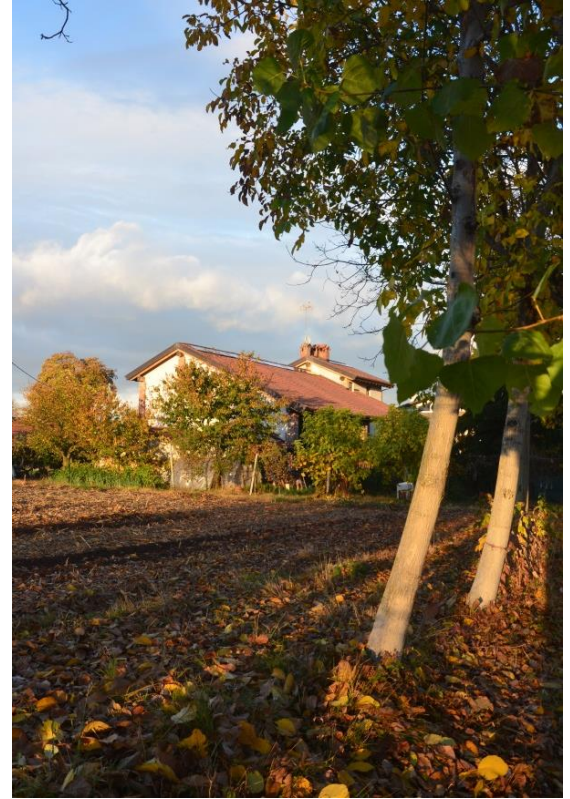
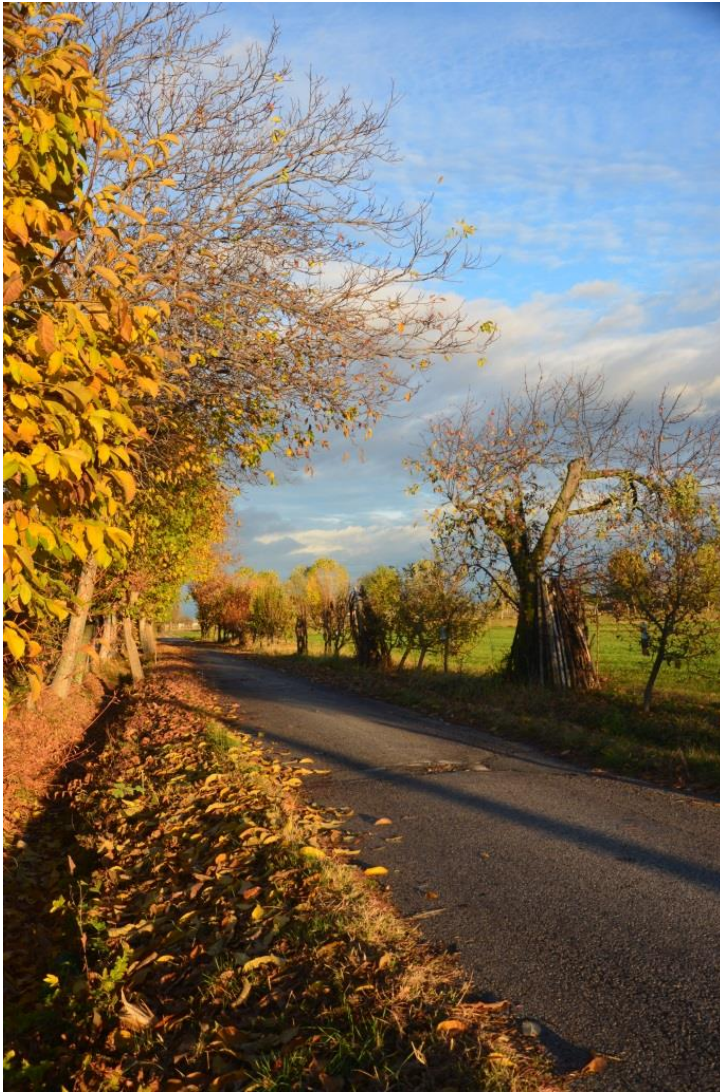


COM'ERA



COME E' DIVENTATO

CANALI – STRADE DI CAMPAGNA –
ALLEE E FILARI ALBERATI





COME E' RIMASTO

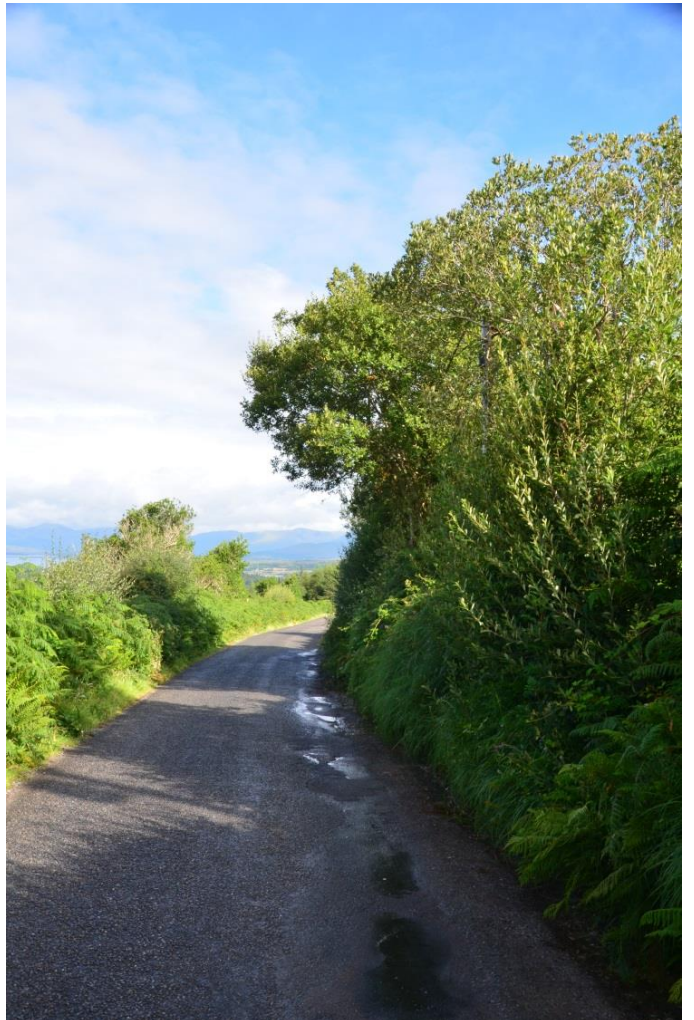


COME E' RIMASTO





PAESAGGI TUTELATI in Europa e non

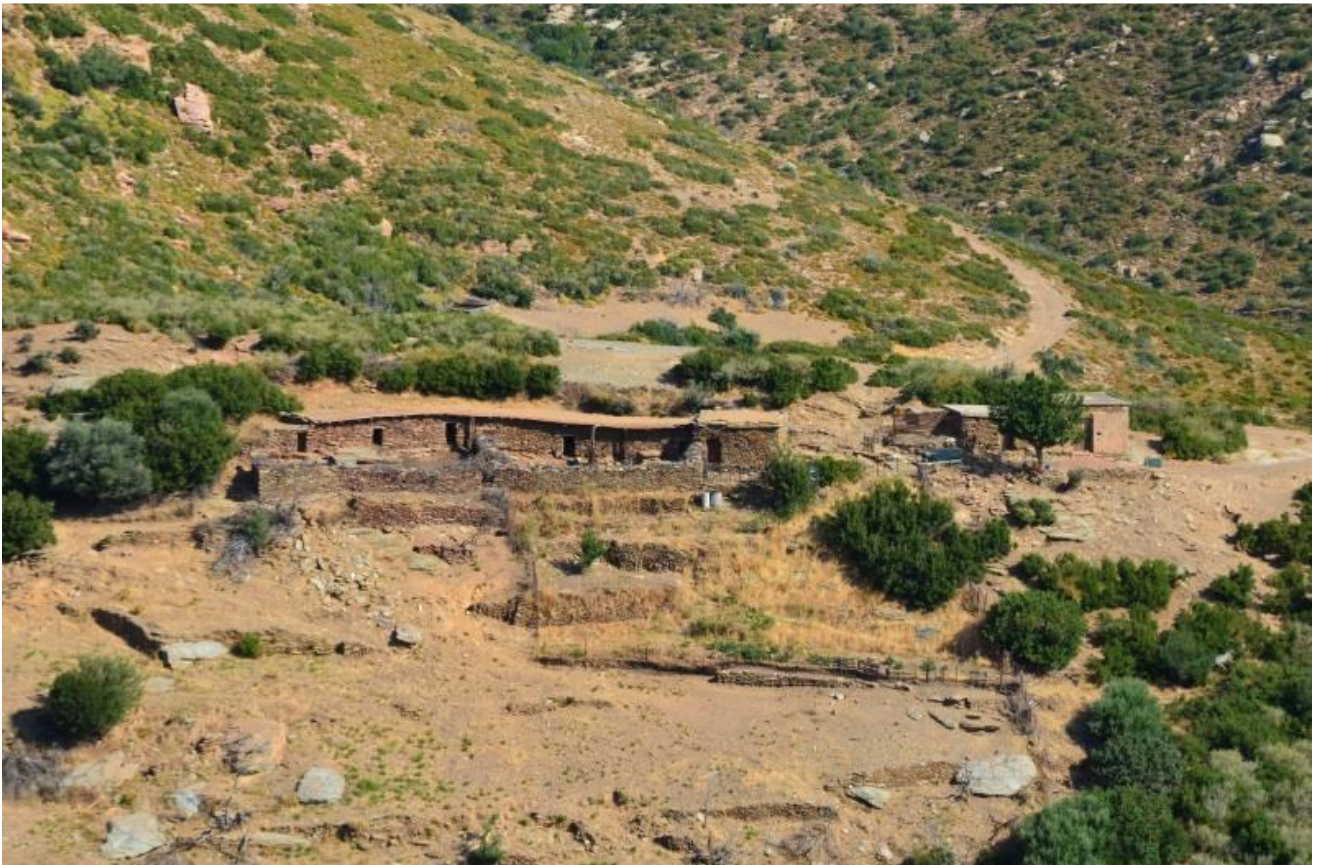


IRLANDA.....

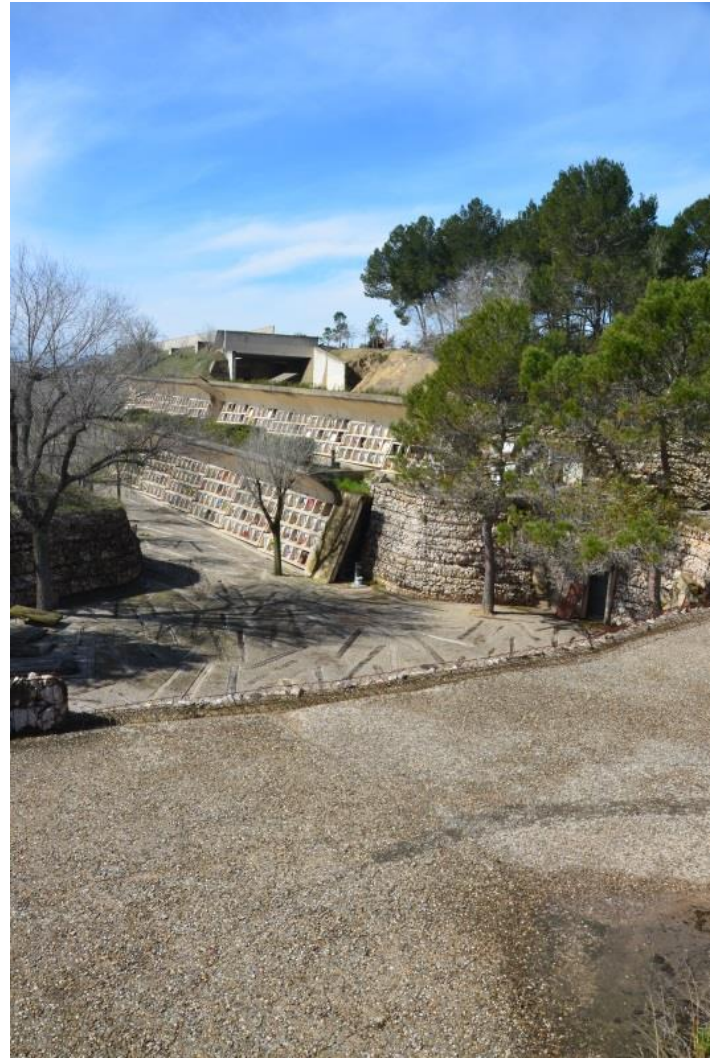
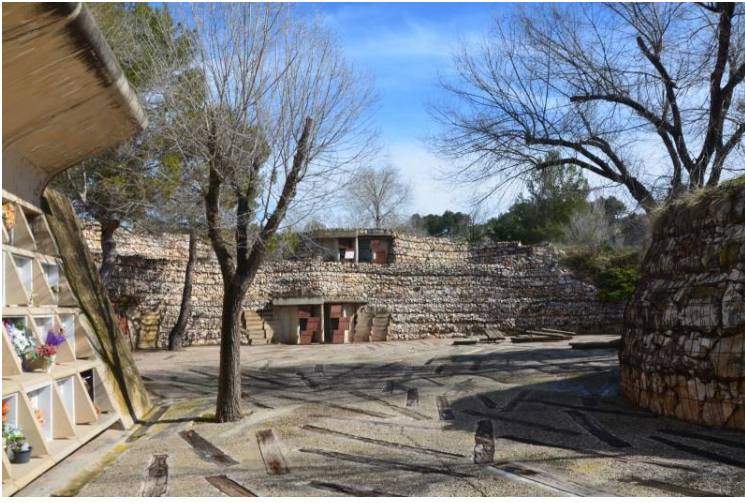




INTEGRAZIONE NEL CONTESTOMIMESI ... ARCHITETTURA ORGANICA

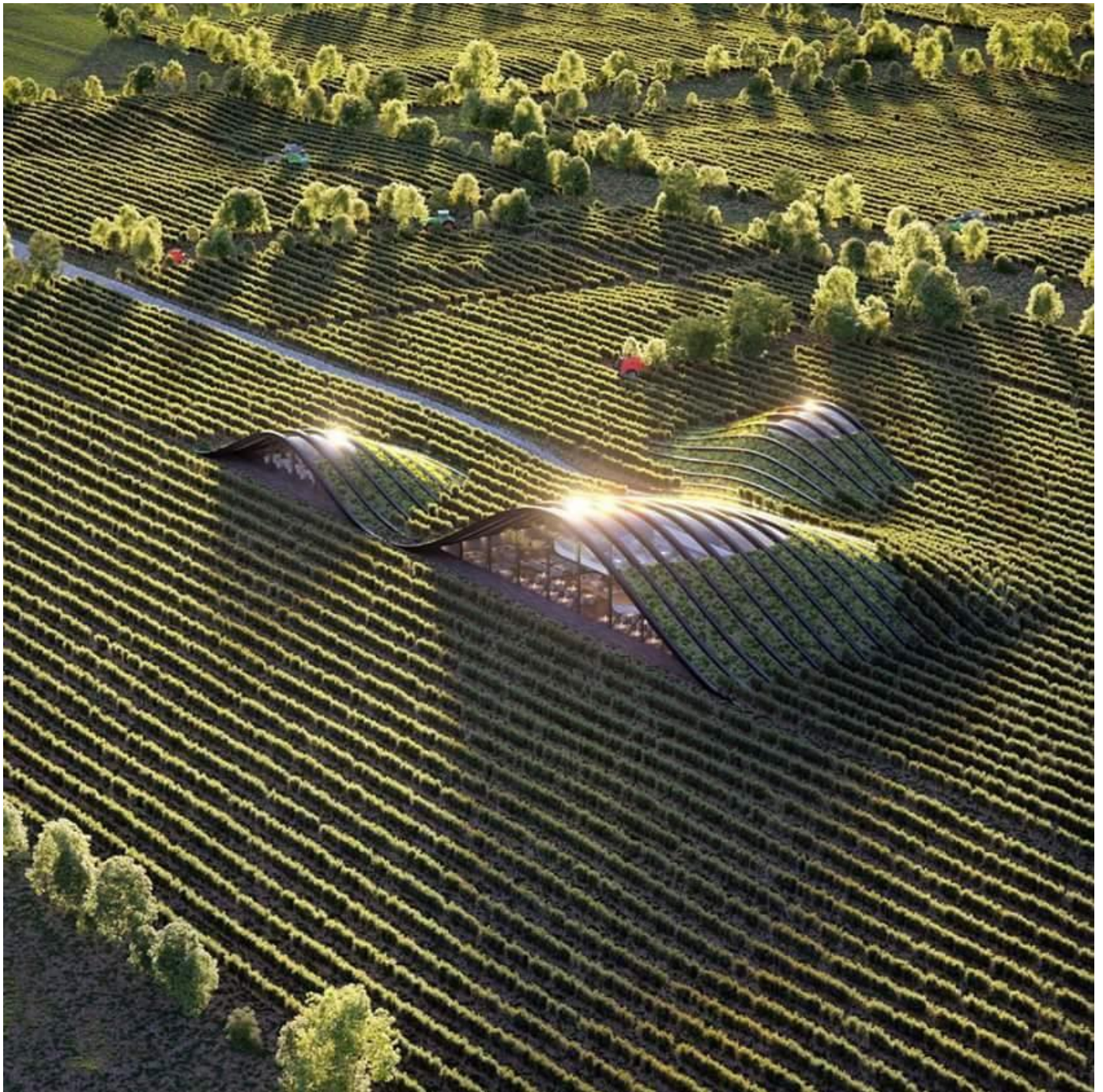




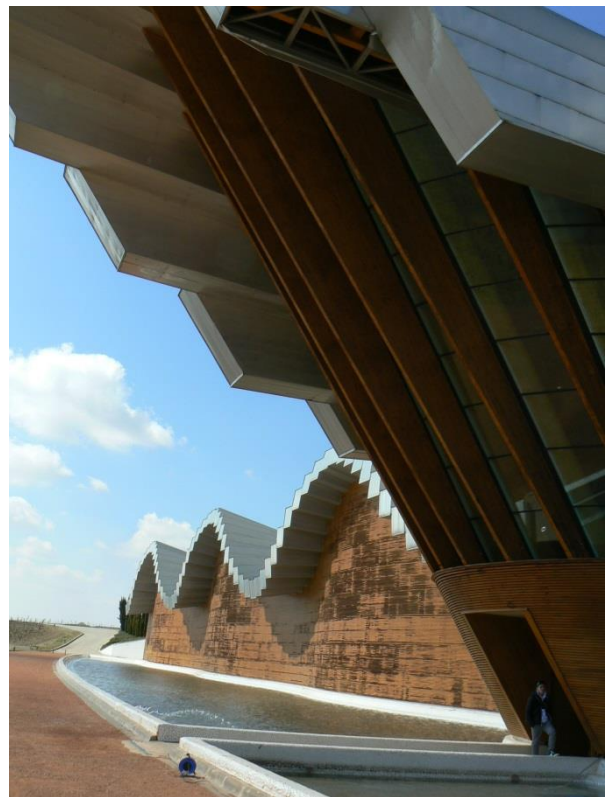




CANTINEMIMESI/ ARCHITETTURA ORGANICA o ARCHISTAR











MURIMIMESI/ ARCHITETTURA ORGANICA o ECOMOSTRI ?????

