

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2009/2010**CLASSE: **BIENNIO RAGIONERIA**Disciplina: **FRANCESE****PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dai docenti:

cognome nome	firma
ELMOSNINO Corinne	
MONTALDO Caterina	
MPACKO Louise	
TAMBURO Natalia	

COMPETENZE FINALI:

Raggiungimento del livello **A2** (avviamento al **B1**) di competenza comunicativa, in base ai descrittori dati dal **Cadre Européen Commun de Référence des langues (CECR)**:

Livello A2: *Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.*

Livello B1: *Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.*

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DEL BIENNIO:

Livello **A2** del *Cadre Européen Commun de Référence des Langues* (CECR) (vedi sopra).

METODOLOGIA DIDATTICA (TIPOLOGIA DELLE LEZIONI):

- ✓ Lezione frontale partecipata (approccio comunicativo, metodo attivo, induttivo)
- ✓ Lavori a coppie e/o a piccoli gruppi
- ✓ Studio e approfondimento individuale
- ✓ Attività di laboratorio linguistico

Nelle ore di codocenza con la lettrice madrelingua sarà fornito agli allievi un modello linguistico di parlante nativo a livello di pronuncia, intonazione, lessico diversificato per registro e contesto. Si amplierà altresì il bagaglio lessicale degli allievi, fornendo loro termini relativi a determinati campi lessicali e riferiti ai vari temi trattati. Gli studenti saranno allenati alla comprensione orale e stimolati alla produzione orale in L2 (interazione). Saranno inoltre forniti loro elementi di conoscenza circa la cultura e la civiltà francese/francofona, relativi a quelle tematiche semplici che normalmente si affrontano nel corso del primo biennio.

RISORSE / MATERIALI DIDATTICI:

-  Libro di testo / Eserciziario
-  CD audio/CDrom
-  Documenti autentici in lingua originale
-  Materiale cartaceo opportunamente selezionato
-  Films in lingua francese (possibilmente con sottotitoli)

MODALITÀ / TIPOLOGIE DI VERIFICA:

- ◆ Prove strutturate di comprensione orale
- ◆ Prove strutturate di comprensione scritta
- ◆ Produzione scritta
- ◆ Prove scritte mirate alla conoscenza delle strutture linguistiche
- ◆ Dettati
- ◆ Tests di verbi
- ◆ Tests di lessico
- ◆ Interazione orale (comprensione e produzione orali)

ATTIVITÀ DI RECUPERO:

Se necessario, verranno organizzate attività di recupero *in itinere* ed eventualmente in orario extracurricolare (corsi di recupero mirati, sportelli didattici, ecc.).

VERIFICA DI FINE MODULO: SI ALLEGA UN ESEMPIO DI VERIFICA CON ESERCIZI SIMILI QUELLI CHE VERRANNO PROPOSTI

CLASSI: I A – I B – I C Ragioneria**PREREQUISITI**

Non ci sono prerequisiti in ingresso poiché il corso inizia dal livello “*débutant*”.

SAPERI MINIMI IN USCITA

- Capire il senso globale di semplici testi scritti e orali.
- Produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive in modo sufficientemente corretto.
- Saper utilizzare in modo consapevole le funzioni comunicative fondamentali sia a livello orale che scritto.

MODULI (tratti dal libro di testo *Alex et les autres*, Ed. Il Capitello)

MODULE 1**RENCONTRES**

Unités: 1 – *Bonjour, Alex?*; 2 – *Elle vient de Liège*; 3 – *Votre nationalité ?*

Competenze comunicative finali del primo modulo:

- *Saluer*
- *Demander et dire comment on se sent*
- *Demander le nom / dire son nom*
- *Présenter quelqu'un*
- *Demander et dire l'âge*
- *Identifier les personnes*
- *Identifier les objets*
- *Demander et dire la nationalité et la provenance*
- *Demander et donner les informations complètes sur l'identité*
- *Demander de répéter*
- *Demander et dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas*

Contenuti:

Saranno affrontati i contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e fonetici relativi alle unità 0, 1, 2, 3 del modulo 1 (*Rencontres*) del libro di testo.

MODULE 2**PORTRAITS**

Unités: 4 - *Comment il est?*; 5 - *Je fais du vélo*; 6 - *Je sors avec Alex*

Competenze comunicative finali del secondo modulo:

- *Décrire l'aspect physique d'une personne*
- *Décrire le caractère d'une personne*
- *Proposer de faire quelque chose*
- *Accepter / Refuser une proposition*
- *Exprimer l'obligation et l'interdiction*
- *Décrire un objet*

Contenuti:

Saranno affrontati i contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e fonetici relativi alle unità 4, 5 e 6 del modulo 2 (*Portraits*) del libro di testo.

CLASSI: II A – II B – II C Ragioneria**PREREQUISITI GRAMMATICALI**

Le présent du verbe "s'appeler", les articles définis et indéfinis, les pronoms personnels sujets, les auxiliaires "être" et "avoir", les verbes réguliers en -er, affirmation/négation, le féminin des adjectifs, l'adjectif interrogatif "quel", le genre et le nombre du nom et de l'adjectif, les articles contractés, l'interrogation, le pronom indéfini "on", l'expression de la quantité (l'article partitif), les adjectifs possessifs, les verbes réguliers en -ir, les verbes pronominaux, le passé composé, les pronoms personnels toniques, les verbes en -oir, aussi et non plus, le présent des verbes "aller", "partir", "venir", "prendre", "faire", "savoir", "vouloir" et "pouvoir".

PREREQUISITI LESSICALI

Les objets de la salle de classe, les nombres de 0 à l'infini, les nationalités, les métiers et les professions, des prépositions et des adverbes de lieu, l'heure, des expressions de temps, la famille, l'aspect physique et le caractère, les couleurs, les activités quotidiennes, les sports et les instruments de musique, les vêtements).

PREREQUISITI FONETICI

L'alphabet, les accents, les consonnes muettes en fin de mot, les sons nasaux, la liaison, le e muet en fin de mot et le son [ə], les sons [ɛ] (graphies ai, ei, è, ê, et) et [e] (graphies é, er)

SAPERI MINIMI IN USCITA

Raggiungimento del livello **A2**, secondo quanto dettato dal **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)**. In base a questo livello, l'allievo "Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati".

MODULI (tratti dal libro di testo *Alex et les autres*, Ed. Il Capitello)

MODULE 1

Révision des unités, 1, 2, 3, 4, 5 et 6

Competenze comunicative finali del primo modulo (ripasso degli argomenti linguistico-comunicativi trattati nel corso dell'anno scolastico precedente)

MODULE 2***ESPACES***

Unités: 7 - Alex, il est où ?; 8 - La Maison des jeunes; 9 - Au centre commercial

Competenze comunicative finali del secondo modulo:

- *Se repérer dans un espace intérieur*
- *Décrire un logement*
- *Demander/Indiquer le chemin*
- *Demander un service*
- *Accepter/Refuser de rendre un service*
- *Demander et dire le prix*
- *Demander/Exprimer une opinion*

Contenuti

Saranno affrontati i contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e fonetici relativi alle unità 7, 8 e 9 del modulo 3 (*Espaces*) del libro di testo.

CLASSE: II L Ragioneria

PREREQUISITI GRAMMATICALI

Le présent du verbe "s'appeler", les articles définis et indéfinis, les pronoms personnels sujets, les auxiliaires "être" et "avoir", les verbes réguliers en -er, affirmation/négation, le féminin des adjectifs, l'adjectif interrogatif "quel", le genre et le nombre du nom et de l'adjectif, les articles contractés, l'interrogation, le pronom indéfini "on", l'expression de la quantité (l'article partitif), les adjectifs possessifs, les verbes réguliers en -ir, les pronoms personnels toniques, le présent des verbes "aller", "partir", "venir", "prendre", "faire", "savoir", "vouloir" et "pouvoir".

PREREQUISITI LESSICALI

Les objets de la salle de classe, les nombres de 0 à l'infini, les nationalités, les métiers et les professions, des prépositions et des adverbes de lieu, l'heure, des expressions de temps, la famille, l'aspect physique et le caractère, les couleurs, les activités quotidiennes, les sports et les instruments de musique)

PREREQUISITI FONETICI

L'alphabet, les accents, les consonnes muettes en fin de mot, les sons nasaux, la liaison, le e muet en fin de mot et le son [ə], les sons [ɛ] (graphies ai, ei, è, ê, et) et [e] (graphies é, er).

SAPERI MINIMI IN USCITA

Raggiungimento del livello **A2**, secondo quanto dettato dal **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)**. In base a questo livello, l'allievo "Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati".

MODULI (tratti dal libro di testo *Alex et les autres*, Ed. Il Capitello)

MODULE 1-2

Révision des unités, 1, 2, 3, 4, 5 et 6

Competenze comunicative finali del primo modulo (ripasso degli argomenti linguistico-comunicativi trattati nel corso dell'anno scolastico precedente)

MODULE 3

ESPACES

Unités: 7 - Alex, il est où ?; 8 - La Maison des jeunes; 9 - Au centre commercial

Competenze comunicative finali del secondo modulo

- *Se repérer dans un espace intérieur*
- *Décrire un logement*
- *Demander/Indiquer le chemin*
- *Demander un service*
- *Accepter/Refuser de rendre un service*
- *Demander et dire le prix*
- *Demander/Exprimer une opinion*

Contenuti

Saranno affrontati i contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e fonetici relativi alle unità 7, 8 e 9 del modulo 3 (*Espaces*) del libro di testo.

MODULE 4**RÉCITS**

Unités: 10 – Raconter au restaurant; 11 – Une agression en ville; 12 – Ce n'est qu'un revoir

Competenze comunicative finali del terzo modulo

- *Prendre la commande/commander au restaurant*
- *Raconter des événements au passé/ Raconter des événements au passé en précisant des circonstances*
- *Demander/Annoncer des nouvelles*
- *Téléphoner/Passer un coup de fil*
- *Exprimer la bonne et la mauvaise humeur*
- *Exprimer l'inquiétude*
- *Exprimer la surprise*
- *Rassurer quelqu'un*

Contenuti

Saranno affrontati i contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e fonetici relativi all'unità 10, 11 e 12 del modulo 4 (*Récits*) del libro di testo.

Allegato

ESEMPIO DI UN TIPO DI VERIFICA CON ESERCIZI SIMILI A QUELLI CHE VERRANNO PROPOSTI**A) Complétez les phrases suivantes par l'article défini ou indéfini, selon le cas.**

- 1) Samedi Pierre est parti en voiture avec frère de Robert. Ils sont allés en Espagne à mer, sur la Costa del Sol. Ils ont trouvé bouchon parce que routes étaient bloquées.
- 2) Jean est arrivé en retard à école. Il a dû attendre copain à qui il avait prêté livres. Il a écouté réprimandes du professeur de maths qui lui a donné devoir supplémentaire.
- 3) C'est jeune fille qui a qualités, mais elle a mauvais caractère. Elle a toujours histoires avec ses collègues. Ses amis lui ont conseillé d'avoir plus de patience, mais elle refuse de suivre conseils qu'ils lui donnent.

...../14 points

B) Complétez les phrases suivantes avec le pronom personnel sujet convenable (ou avec le pronom indéfini «on» si nécessaire).

- 1) a envie de lui téléphoner, mais est trop discrète.
- 2) y a encore beaucoup de choses à faire et êtes en retard.
- 3) sommes sûrs qu'il viendra.
- 4) ont une lettre pour Nadine.
- 5) sont étudiantes en médecine.
- 6) a rendez-vous à quatre heures avec Patrick. Dépêchons-nous!

...../8 points

C) Écrivez en toutes lettres les numéros de téléphone suivants.

Police: 17 C'est le
 Médecin: 03 12 54 69

 Radio taxi: 09 51 15 65

 Aéroport: 06 42 33 60

...../8points

D) Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes être et avoir.

- 1) J' un devoir de maths à faire. Aide-moi s'il te plaît, tu plus doué que moi!
- 2) Ils disposés à le faire s'ils la possibilité de trouver l'argent nécessaire.
- 3) Elle envie de parler avec lui, mais elle très timide.
- 4) Nous un rendez-vous et nous en retard!
- 5) On envie d'aller passer quelques jours à la montagne.
- 6) À Florence il y de très beaux monuments.
- 7) Vous peur d'en parler parce qu'ils très sévères.
- 8) Tu fatigué? Nous la voiture ce soir, nous allons t'accompagner!
- 9) Vous la nouvelle secrétaire? Nous des questions à vous poser!
- 10) Il y un tas de choses à faire avant de partir et nous très peu de temps!

...../18 points

E) Complétez les phrases suivantes avec les verbes sonner, téléphoner, étudier, arriver, habiter, regarder, déjeuner, aimer, parler et (s') appeler (1^{er} groupe).

- 1) Sophie toujours en retard. 2) Est-ce que vous à Paris? 3) Mes grands-parents regarder les vieux films. 4) Le matin le réveil à sept heures. 5) Nous à la fac de médecine. 6) Je à Jean-Claude pour l'inviter chez nous. 7) Elles aller à l'opéra. 8) Tu toujours dans le restaurant du coin? 9) Ce soir je la télé. 10) Ma mère déjeuner au restaurant. 11) – Où est-ce que tu? – À Lyon. 12) – Qu'est-ce que vous? – Un album de photos. 13) Quand nous sommes à l'université, nous souvent à la cantine. 14) Tous les jours à midi monsieur Duval à sa femme. 15) – Monsieur, est-ce que vous anglais? 16) Je Jean-Luc Laroche, et vous? Nous Xavier Duval et Gérard Dupuis.

...../17 points

Score:/ 65 points (.....%)