

IIS “L. EINAUDI” ALBA

A.S. 2015/16



Adesione al Progetto di LEGAMBIENTE NONTISCORDARDIMÉ - OPERAZIONE SCUOLE PULITE 11 -12 marzo 2016 – giornata di volontariato ambientale

Le azioni messe in atto dai docenti e studenti dell'istituto Einaudi che hanno aderito alla proposta di Legambiente sono state diverse per le diverse competenze del docente coordinatore .
Alcune classi hanno lavorato per la produzione di striscioni da appendere alle finestre, altre hanno imbiancato l'aula o l'ingresso del laboratorio . Il triennio C.A.T ha utilizzato le competenze di costruzioni , tecnologia delle costruzioni , geopedologia ed estimo sia per studiare una riqualificazione dell'area intorno alla scuola sia per effettuare un censimento di tutte le specie vegetali presenti . Due classi hanno studiato il problema dello spreco dell'acqua . Tutte le prime e alcune classi del triennio hanno approfondito la raccolta differenziata . Infine, una classe ha pensato ad una presentazione in power point per sensibilizzare bambini delle elementari sui temi dell'ambiente.

ATTIVITA' n.1 Elaborazione ed esposizione di **Striscioni alle finestre con le scritte** : “ BASTA CON LO SMOG... COMINCIAMO A PENSARE GREEN !” E “STOP ALLO SMOG AD ALBA “

CLASSI : 1D-2C- 1I-1G—1H

DOCENTI : proff. Olivetta – Caruso – Celiento- Conti -Gai- Bongiovanni -Francone –Leotta – Paschetta - Rubinacci

MATERIE : TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA – INFORMATICA – MATEMATICA – SCIENZE

Sono state decise le frasi da esporre e create dai singoli alunni le lettere che le compongono . Ciascuna lettera è stata inserita in una busta portadocumenti e le buste unite con spago.



STOP ALLO SMOG AD ALBA !



“ BASTA CON LO SMOG... COMINCIAMO A PENSARE GREEN !”



ATTIVITA' n.2 CENSIMENTO FLORISTICO DELLE AREE VERDI INTORNO ALLA SCUOLA

Classe : IIID , percorso tecnologico C.A.T. (Costruzioni, ambiente e territorio)

Docenti : prof. Robasto e prof. Caruso.

Materie : Geopedologia , economia ed Estimo .

Sono state censite le specie coltivate, spontanee, naturalizzate che crescono intorno alla scuola e saranno presentate in ordine filogenetico su un cartellone da esporre in corridoio .

Gli studenti hanno redatto un elenco di tutte le specie censite (in allegato) e hanno scattato alcune foto sulle aree verdi



ATTIVITA' n.3 " RIPROGETTIAMO E RIQUALIFICHIAMO IL GIARDINO DELLA SCUOLA"

Classe : IIID , percorso tecnologico C.A.T. (Costruzioni, ambiente e territorio)

Docente : Prof. Laura Viale

Materia : progettazione, costruzioni e impianti.

Gli studenti stanno studiando le possibilità di una riqualificazione della parte esterna della scuola : la parete del fabbricato demaniale confinante con il parcheggio e lo spazio verde per un utilizzo da parte dei ragazzi nelle pause pranzo, nell' intervalli, per eventuali eventi (esposizioni all' aperto) .

La riqualificazione potrebbe estendersi all'intercapedine ed agli spazi verdi che circondano la scuola.

Sono stati prodotti : rendering e cartelloni riassuntivi



Il giardino





il cancello sul retro



ATTIVITA' n.4 LE FONTI RINNOVABILI

CLASSI : 2I, 2G e 2H

DOCENTI : proff. Caruso e Olivetta

MATERIA: TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA

I ragazzi si sono soffermati sulle fonti energetiche rinnovabili .

E' stata prodotta una presentazione in power point . Si riportano alcune diapositive . E' disponibile il file completo

A presentation slide with a green background. The main title is "Le fonti rinnovabili ed il loro utilizzo" in large black font. To the right is a red octagonal sign that says "STOP ALLO SMOG!". Below the title is a globe with a wind turbine and a recycling symbol, with the text "SAVE THE WORLD!". To the right of the globe is the hashtag "#NonTiScordarDiMé" and the text "Operazione Scuole Pulite". At the bottom left, it says "Classi 2G, 2H, 2I". At the bottom right, there is a logo for "LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE" and a small image of a school building labeled "I.I.S. 'Luigi Einaudi'".

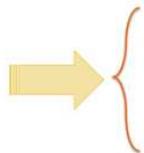


RISPETTO DELL'AMBIENTE

1° passo (a livello mondiale) verso la riduzione delle emissioni inquinanti

→ protocollo di Kyoto (Febbraio 2005):

I Paesi aderenti a tale accordo si impegnano ad applicare politiche e a promuovere tecniche energetiche atte a favorire al rispetto dell'ambiente.



•Studio e sviluppo di nuove modalità di produzione di energia ecologiche e con basse emissioni di sostanze nocive liberate nell'atmosfera

•Cresce la richiesta di impianti per la produzione dell'energia a basso impatto ambientale (sviluppo accelerato dalle forti politiche di incentivazioni)

ATTIVITA' n.5 OROBLU - RISPARMIO DELL'ACQUA

CLASSE :2C , percorso economico

DOCENTE : prof. Corino

MATERIA : diritto

La classe ha riflettuto sull'uso consapevole dell'acqua che esce dai nostri rubinetti e sull'importanza di evitare gli sprechi. E' stata prodotta una presentazione in power point in cui si ricorda, con testo e disegni, di non far scorrere acqua mentre ci si lava i denti , di preferire la doccia al bagno in vasca ,di usare meno acqua in bottiglia .

Si riportano alcune diapositive; è disponibile il file completo

Noi della classe 2^C abbiamo pensato di realizzare questa attività per sensibilizzarci sull'importanza dell'uso corretto dell'acqua. L'acqua è una risorsa naturale indispensabile per la vita, ma cambiamenti climatici, eventi naturali, comportamenti superficiali ne mettono a rischio la disponibilità. Abbiamo voluto sottolineare alcuni esempi sull'uso dell'acqua dannosi per l'ambiente ed anche per l'economia, evidenziandone altri più attenti e consapevoli.



ORO BLU

L'importanza
dell'acqua

Fonte:
<http://servizi.alberghetti.it/lamagiadellacqua/Sito/StobioGaia/entra.png>

La prima risorsa naturale,
PRENDIAMOCENE CURA!



Fonte:
<http://www.caseinrete.org/blog/wp-content/uploads/2007/09/rubinetto-che-gocciola.jpg>

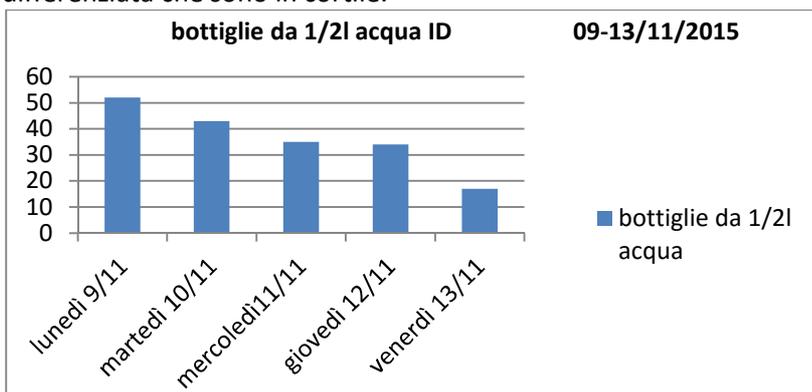
ATTIVITA' n.6. RACCOLTA DIFFERENZIATA : NON PARLIAMONE SOLTANTO!

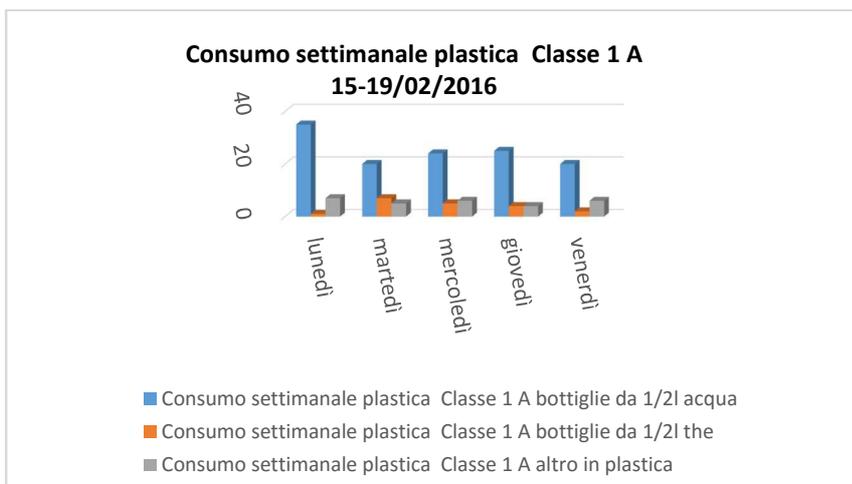
CLASSI : tutte le prime dell'Istituto

DOCENTI : proff. Rubinacci, Francone, Conti, Destefanis

Materie : scienze, informatica, chimica, matematica

Il Progetto, nato per sensibilizzare gli studenti alla raccolta differenziata, è avviato da inizio anno scolastico e coinvolge tutte le prime dell'Istituto. Gli studenti raccolgono le bottiglie di plastica usate e misurano il volume totale una settimana al mese. Al termine della settimana i dati vengono rappresentati graficamente e i ragazzi curano personalmente il deposito delle bottiglie nei contenitori della raccolta differenziata che sono in cortile.





ATTIVITA' N.6B. LA RACCOLTA DIFFERENZIATA E LA STATISTICA

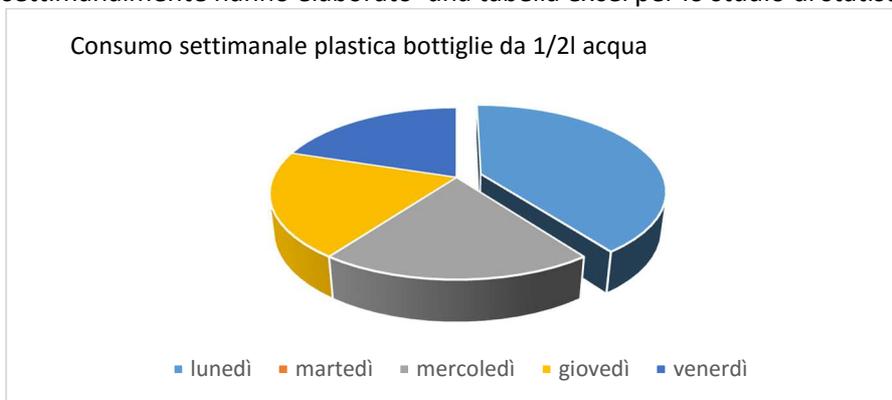
CLASSE: IB

DOCENTE: prof. Destefanis

Materia : Matematica

La IB ha esteso l'osservazione anche ad alluminio e indifferenziata ed ha svolto un lavoro di statistica .

I ragazzi hanno rilevato quotidianamente i volumi di plastica , alluminio e indifferenziata e settimanalmente hanno elaborato una tabella excel per lo studio di statistica, oltre che il grafico.



1B

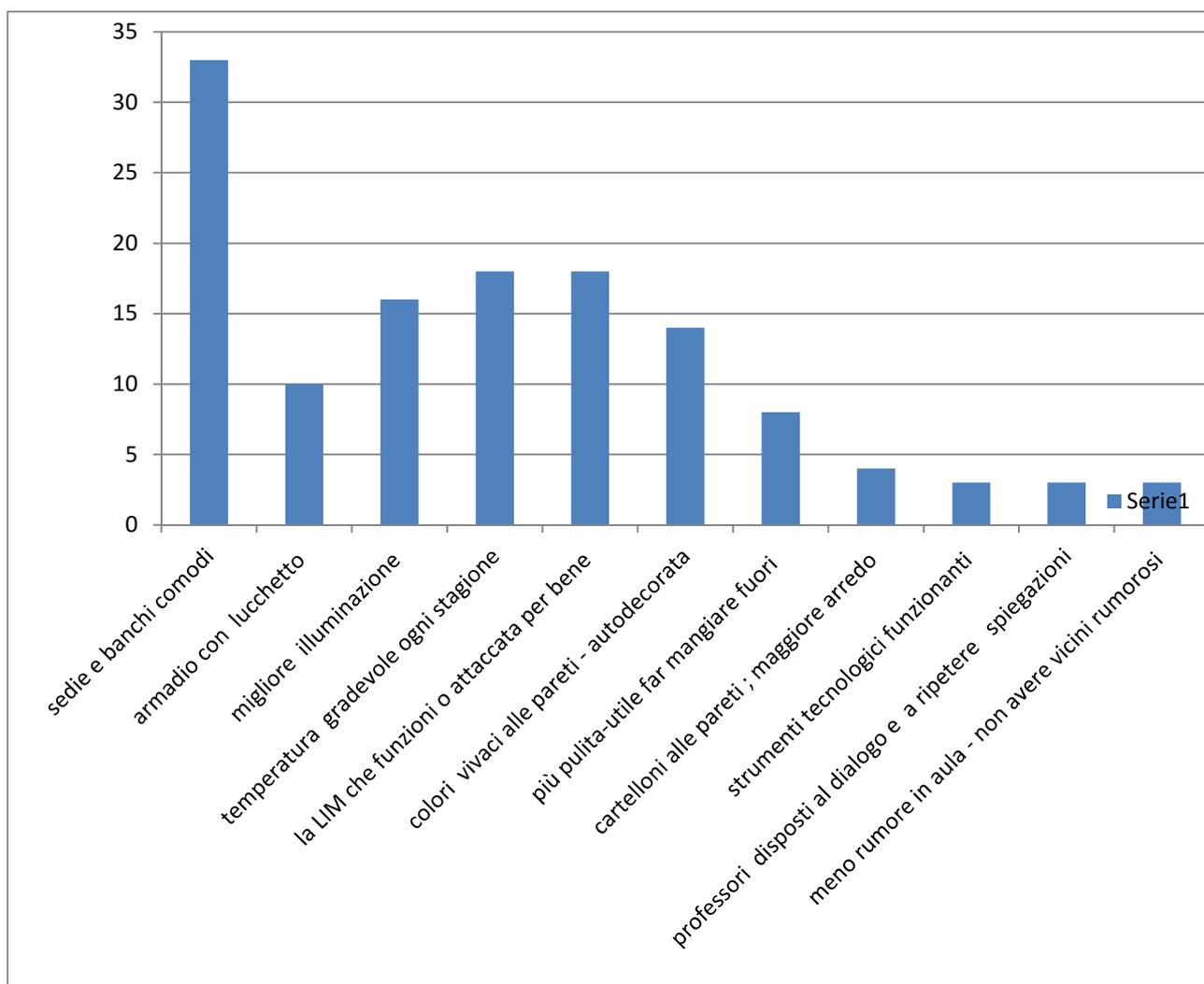
ATTIVITA' n.7. AMBIENTE E STUDIO . COME VORREI CHE FOSSE L'AULA

CLASSI : IIA- IIB

DOCENTI : prof. Rubinacci

E' stato chiesto ai ragazzi di scrivere su fogli , poi raccolti, la loro idea su come dovrebbe essere l'ambiente di lavoro per riuscire a prestare maggiore attenzione ed avere un profitto migliore.

Il grafico riporta solo le idee citate da almeno tre ragazzi . Qualcuno ha nominato : poggiapiedi e sedie massaggianti .



ATTIVITA' n. -8-9 RENDIAMO L'AULA PIU' PULITA

CLASSE : 2G-2H

DOCENTI : prof. Lizzi che ha seguito per la tinteggiatura dell'aula e la prof. Conti che ha seguito la tinteggiatura con tinte ecologiche dell'atrio antistante il laboratorio di chimica .

ATTIVITA' N. 10 I "PROTEGGIAMO IL NOSTRO AMBIENTE"

CLASSE : 3B Ragio

Docente : Prof. Basso in collaborazione con il prof. Leotta

I ragazzi hanno realizzato un file multimediale indirizzato ai bambini della scuola elementare per invitarli a riflettere sul tema dell'ambiente.

E disponibile il file completo . Le diapositive hanno i seguenti titoli: Amiamo l'ambiente!, Impariamo a crescere con la natura ! , L'ambiente è vita, Le tue mani mi sostengono,

"Il mondo è un bel posto e per esso vale la pena lottare" Albert Einstein, Per un mondo perfetto, Ogni rifiuto nel suo cassonetto!, Fai vivere l'ambiente, differenzia con la mente!, Io non rifiuto , riciclo!, Spegni la luce, accendi il verde che c'è in te!, L'energia pulita ci migliora la vita!, Non sprechiamo l'acqua, Colora il tuo cielo!, Salviamo la foresta!, Tieniti stretto il tuo mondo, Amiamo l'ambiente!