

## PROGRAMMA SVOLTO

In riferimento al Piano di lavoro annuale 2020/2021 (secondo periodo modalità DID)

**LINGUA INGLESE**

Docente: D.Sensini

Classe: 3<sup>^</sup>sez.B  
AFM

RAG.

GEOM.

ITIS

**Libro di testo: LANGUAGE FOR LIFE** – ed. Oxford University Press  
Student's Book + Workbook+ My digital Book Intermediate

### ***Argomenti o Moduli***

**MODULO 1      Getting around      Food for thought      Freedom and change**

- Esperienza del viaggiare
- Aggettivi, verbi, vocaboli inerenti il viaggiare
- Modi diversi di viaggiare e fare vacanze
- Il cibo e la cucina
- Utensili per cucinare e ricette
- Aggettivi inerenti il cibo e la cucina
- Aggettivi che esprimono sentimenti
- Il settore agricolo e la produzione di materie prime per l'alimentazione
- Il mondo della politica
- I movimenti di "attivismo" sociale e politico
- Aggettivi e vocaboli inerenti la politica

### **Attività interdisciplinari e competenze trasversali**

- Bike-sharing e trasporti sostenibili
- Inquinamento e politiche sostenibili
- Attività inerenti il viaggio aereo (aeroporto)
- Organizzare viaggi, prenotazioni e accomodation
- Affrontare difficoltà e risolvere problemi
- Parlare ed esprimere opinioni relative la cucina ed il cibo
- Parlare dei brand di produzione
- Parlare delle difficoltà dei produttori agricoli
- Comportarsi eticamente e responsabilmente per una società migliore
- Descrivere utensili e loro uso
- Sostenere proprie idee e difendere la propria posizione
- Scrivere introduzioni e conclusioni
- Parlare e risolvere situazioni di conflitto interpersonale

## **Strutture grammaticali:**

*Present perfect simple and continuous; present perfect con FOR e SINCE; present perfect vs. past simple; used to/ be used to/get used to; past perfect/ past perfect continuous; past simple: domande sogg e complemento; past simple vs past continuous; could, managed to, can, will be able to, may, might, must, can't; I passato dei modali: possibilità e certezza; consigli e obblighi: should, must, have to; conditional sentences; phrasal verbs; infinitive of purpose v for+ ing form; -ed/-ing adjectives; adjectives from nouns; -ship/-hood nouns; writing paragraphs; writing topic sentences; DO/DOES in positive sentences.*

## **Civiltà e intercultura – CLIL**

- Influenza negativa del viaggiare e dei trasporti sul pianeta
- Inquinamento e cambiamenti climatici
- Progetti di produzione sostenibile
- Atteggiamento etico del consumatore
- Viaggiare e spostarsi in modo sostenibile
- Rapporto tra politica ed internet
- Attivismo sociale e politico e uso dei social media
- Il potere dei media e la gestione delle informazioni
- Movimento per i diritti civili
- Nascita delle associazioni sindacali in UK
- Nascita del partito politico laburista in UK
- Il Parlamento inglese: struttura e sue funzioni
- Sistema elettorale inglese
- BREXIT deal

## **MODULO 2      Home sweet home      Big future**

### **Obiettivi finali del modulo:**

- Parlare del proprio paese d'origine
- Parlare delle difficoltà nei cambiamenti di vita
- Adattarsi ai cambiamenti
- Parlare di situazioni estreme
- Esprimere sentimenti di nostalgia per il proprio paese
- Parlare di ricerca su fattori che creano felicità
- Parlare del potere dei media nella società

### **Attività interdisciplinari e competenze trasversali**

- Parlare delle difficoltà della vita
- Parlare di esperienze in situazioni estreme
- Parlare di luoghi lontani e selvaggi
- Parlare di problemi sociali: l'immigrazione ed i rifugiati
- Parlare della diversità di culture
- Esprimere opinioni circa il "diverso" da noi
- Esprimere opinioni circa il concetto di "felicità"

### **Strutture grammaticali:**

*Be used to-get used to; used to v would v past simple; frasi relative (defining-non defining-reduced); any/ever for free choice; future forms review.*

### **Civiltà e intercultura**

Vivere lo sport come unione e condivisione  
Vivere esperienze estreme  
Differenze culturali e sociali  
Immigrazione ed accoglienza  
Fattori sociali e loro impatto sulla vita personale  
Dipendenza dai media e conseguenze

## **MODULO 3 CIVIC EDUCATION**

**"UN - DECLARATION OF HUMAN RIGHTS: MIGRATION AND SOLIDARITY"**

### **Compiti delle vacanze**

- Svolgimento attività di comprensione e produzione proposte nel testo di ESP (English for special purposes):

“ **WORDS FOR WORK** ” - BUSINESS Ed. PEARSON- LONGMAN euro 3,60  
ISBN 978 88 8339 4447

(Globalisation-Microfinance-Fair trade-Brands-The key to global success-Business online)

- Svolgimento esercizi di ripasso grammaticale sia sul materiale condiviso su classroom che assegnati sul testo “New get inside language” :

RECUPERO	past tenses	pg156-157
RECUPERO	future tenses	pg188-189
RECUPERO	comparative-superlative forms	pg380-381
RECUPERO	relative clauses	pg462-463

### **Compiti per il recupero**

- Revisione dei moduli affrontati durante l’anno (Units 1/5)
- Ripasso strutture e funzioni linguistiche ( verbi fraseologici-relative-comparativi )
- Revisione e completamento esercizi sul testo (workbook e schede allegate su Argo)
- Svolgimento delle attività assegnate a tutta la classe