

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Classe 1^ M - N

DISCIPLINA : INGLESE

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Insegnante: BOETTI ANDREA

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

- Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari
- Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti
- Saper porre domande inerenti ad attività svolte
- Saper formulare e accettare delle scuse
- Scambiare un punto di vista personale
- Esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, curiosità e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone
- Esprimere cortesemente accordo e disaccordo
- Riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento
- Sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari
- Scrivere una email ad amici o famigliari
- Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali

OBIETTIVI MINIMI

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

MODULI

Modulo 0 Entry checker

Module 1 LET'S GET STARTED

UNIT 1 Time out

UNIT 2 That's life

Module 2 SENSATIONAL!

UNIT 3 Go for it
UNIT 4 Sensational!
UNIT 5 No limits

MODULE 0 Entry checker

Ripasso delle strutture grammaticali studiate alla scuola media

MODULE 1. LET'S GET STARTED

Obiettivi finali del modulo

- Dire con che frequenza si svolgono delle attività
- Esprimere preferenze
- Identificare e scoprire hobby delle persone
- Esprimere accordo e disaccordo
- Analizzare dati
- Fare dei paragoni
- Utilizzare il tempo passato
- Continuare una conversazione

Aree lessicali

- Attività del tempo libero
- Social media
- Fasi della vita
- Aggettivi

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

- Geografia: Urbanizzazione- L'espansione di Londra
- Letteratura inglese: Jack London - The call of the wild

Analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

Strutture grammaticali:

Present simple e avverbi di frequenza; Avverbi di frequenza; present continuous; Present Simple vs Present Continuous; Past simple di be e there was, there were; Past Simple; Il comparativo e il superlativo degli aggettivi.

Civiltà e intercultura

- Cultura : La vita degli adolescenti a Londra

MODULE 2. SENSATIONAL

Obiettivi finali del modulo

- Parlare di eventi sportivi
- Parlare di sport
- Parlare di sensazioni
- Scusarsi e dare spiegazioni
- Chiedere e dare suggerimenti
- Scambiare notizie
- Parlare di esperienze

Aree lessicali

- Sport
- Sensi
- Aggettivi estremi
- Verbi di movimento
- Termini geografici

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

- Storia: Il sistema feudale
- Educazione Fisica: I benefici dell'esercizio fisico
- Letteratura inglese: Lewis Carroll - Alice's Adventures in Wonderland.
- Analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

Strutture grammaticali:

Past Continuous; Past Simple vs Past Continuous; adverbs of manner; Present perfect con ever e never; present perfect (been/gone); present perfect vs past simple; present perfect con just, still, yet, already; present perfect con for e since; present perfect continuous.

Civiltà e intercultura

- La storia viva e rivisitata
- Sports in the U.S.A.

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali.

Si potrà utilizzare come strumento di ripasso e rinforzo nell'acquisizione delle strutture grammaticali il libro di grammatica adottato nelle classi di ragionieri, facoltativo per gli altri corsi.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: “**Language for life B 1**”, di Ben Wetz - Ed. Oxford
- “New Get inside Language” (Grammatica adottata nel corso ragionieri, facoltativa negli altri corsi)
- Sussidi multimediali disponibili (Lavagna interattiva LIM)
- Siti didattici (Oxford, BBC, ecc.)

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 14 /10/ 2021