ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 5°H Disciplina: **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dai docenti:

cognome nome	firma
BERTORELLO CLAUDIO	
RANDO FILIPPO	

COMPETENZE FINALI (descrizione schematica delle competenze finali che si dovranno raggiungere)

C₁: conoscere la struttura ed il funzionamento di un trasformatore trifase

C2: conoscere la costituzione ed il funzionamento del motore asincrono

C3: conoscere la costituzione ed il funzionamento della macchina in corrente continua

C4: conoscere la struttura di alimentatori lineari stabilizzati e non stabilizzati

C₅: conoscere l'elettronica di potenza

MODULI

M₁: trasformatore trifase

M₂: motore asincrono

M₃: macchina in corrente continua

M4: alimentatori lineari

M₅: elettronica di potenza

MODULO 1 TRASFORMATORE TRIFASE

Competenze finali del modulo:

C₁: costituzione e principio di funzionamento del trasformatore trifase

C 2 : circuiti equivalenti

Contenuti:

trasformatore trifase reale

- circuiti equivalenti semplificati
- prove a vuoto e di corto circuito
- perdite e rendimento

Metodologia didattica:

- ♦ Lezione frontale
- ♦ Esercizi alla lavagna
- Esercitazioni pratiche in laboratorio

Risorse / materiali:

- ♦ libro di testo
- laboratorio di impianti
- ♦ aula

Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

spiegare il funzionamento del trasformatore

Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

Verifica di fine modulo:

MODULO 2

MOTORE ASINCRONO TRIFASE

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 3: sistemi trifase

Competenze finali del modulo:

- C: Conoscere il principio di funzionamento ed i circuiti equivalenti delle macchine asincrone
- C : Saper usare i dati di targa dei motori asincroni trifase ai fini della loro scelta

Contenuti:

- o circuiti equivalenti
- o caratteristica meccanica e formule delle coppie
- o potenze, perdite e rendimento

Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- Esercizi alla lavagna
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni in laboratorio

Risorse / materiali:

- libro di testo
- aula 🕮
- laboratorio di automazioni

Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- ♦ Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:
- ♦ Principio di funzionamento del motore
- ♦ Circuito equivalente
- Lettura e comprensione dei dati di targa del motore

Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

Verifica di fine modulo:

MODULO 3 MACCHINA IN CORRENTE CONTINUA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 1: campi magnetici

Legge di Ohm

Competenze finali del modulo:

C : conoscere i principi di funzionamento ed i circuiti equivalenti delle macchine a c. c. **C** : saper risolvere i principali problemi inerenti le applicazioni delle macchine in c. c.

Contenuti:

- generatori in corrente continua
- o motori in corrente continua
- o motori step
- o motori brushless

Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- Lavoro di gruppo

Risorse / materiali:

- libro di testo
- aula
- laboratorio di automazione

Modalità / tipologie di verifica:

prove scritte ed orali

Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

Verifica di fine modulo:

MODULO 4 ALIMENTATORI LINEARI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

diodi e transistori

Competenze finali del modulo:

C₁: scegliere la tipologia di alimentatore in funzione dell'applicazione

C 2 : definire la struttura di alimentatori lineari stabilizzati e non

Contenuti:

- tipo di alimentatori
- regolatori lineari discreti
- regolatori lineari integrati

Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- ♦ Lezione dialogata
- ♦ Esercizi alla lavagna
- ♦ Esercitazioni pratiche in laboratorio

Risorse / materiali:

- ☐ libro di testo
- laboratorio di elettronica
- □ aula

Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

criteri di progetto di un alimentatore

Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

Verifica di fine modulo:

MODULO 5 ELETTRONICA DI POTENZA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

motori

Competenze finali del modulo:

C 1 : conoscere i transistor di potenza

Contenuti:

- ♦ BJT di potrnza
- MOS di potenza
- ♦ tiristori
- ♦ IGBT
- DIAC
- ♦ TRIAC

Metodologia didattica:

- ♦ Lezione frontale
- ♦ Esercizi alla lavagna
- ♦ Esercitazioni pratiche in laboratorio

Risorse / materiali:

- libro di testo
- laboratorio di elettronica
- aula

Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

riconoscere le configurazioni dei transistor di potenza

Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

Verifica di fine modulo: