# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE 4°G Disciplina: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

#### PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dai docenti:

cognome nome	firma
BERTORELLO CLAUDIO	
DI CONZA MICHELANGELO	

#### **COMPETENZE FINALI**

C<sub>1</sub>: conoscere le proprietà di un campo magnetico

C<sub>2</sub>: saper rappresentare un segnale sinusoidale

C<sub>3</sub>: saper risolvere circuiti in alternata

C4: saper ricavare la potenza di un circuito in alternata

C<sub>5</sub>:: conoscere la teoria della corrente alternata trifase

C<sub>6</sub>: aver compreso la tipologia di carico in un circuito trifase

C<sub>7</sub>: saper ricavare la potenza di un circuito in alternata trifase

C<sub>8</sub>: conoscere la struttura ed il funzionamento di un trasformatore monofase

C<sub>9</sub>: conoscere il funzionamento di un transistor bipolare

C<sub>10</sub>: conoscere il funzionamento di un transistor a effetto di campo

C<sub>11</sub>: conoscere il funzionamento degli amplificatori operazionali

#### **MODULI**

**M**₁: campi magnetici

M<sub>2</sub>: circuiti in corrente alternata monofase

M<sub>3</sub>: potenza in corrente alternata monofase

M₄: circuiti in corrente alternata trifase

**M**<sub>5</sub>: potenza in corrente alternata trifase

**M**<sub>6</sub>: trasformatore monofase

**M**<sub>7</sub>: diodi e applicazioni

**M**<sub>8</sub>: transistori bipolari

M<sub>9</sub>: transistori ad effetto di campo

M<sub>10</sub>: amplificatori operazionali

#### **MODULO 1**

#### **CAMPO MAGNETICO**

#### Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Vettori e calcolo vettoriale

#### Competenze finali del modulo:

C : Saper esprimere i concetti fondamentali del magnetismo

C : Saper calcolare la tensione indotta

C : Saper calcolare il flusso magnetico attraverso una spira

#### Contenuti:

- o Principi generali
- Definizione del vettore induzione magnetica B
- Tensione indotta in un conduttore
- o Campo magnetico prodotto dalla corrente
- o Forze meccaniche tra correnti
- o Coppia di una spira immersa in un campo magnetico
- o Flusso magnetico e calcolo della tensione indotta come variazione di flusso
- o Tensione indotta in una spira in movimento

## Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- Lavoro di gruppo

### Risorse / materiali:

- libro di testo
- aula

#### Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:
- ◆ Definizione di induzione e flusso magnetici
- Determinazione della tensione indotta

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

#### Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

#### MODULO 2 CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA MONOFASE

## Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: saper analizzare reti elettriche in regime sinusoidale

C<sub>2</sub>: eseguire operazioni con i numeri complessi

C<sub>3</sub>: comprendere il significato di reattanza ed impedenza

C 4 : saper risolver circuiti in corrente alternata

#### Contenuti:

- · Funzione periodica
- Circuito resistivo, induttivo e capacitivo
- Circuito RC ed RL in serie e parallelo

## Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- · Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- · Esercitazioni pratiche in laboratorio

## Risorse / materiali:

- libro di testo
- laboratorio di impianti
- aula lim

# Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio di misure elettriche

# Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

utilizzo dei numeri complessi

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

#### Verifica di fine modulo:

Verifiche semistrutturate

### MODULO 3 POTENZA IN CORRENTE ALTERNATA MONOFASE

### Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 1: circuiti in corrente alternata

Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: concetto di potenza attiva, reattiva ed apparente

C<sub>2</sub>: rifasamento

#### Contenuti:

- potenza in alternata
- teorema di Boucherot
- · caduta in linea in c.a.
- rifasamento

## Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

#### risolvere semplici problemi di progetto in corrente alternata

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

#### Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

#### MODULO 4 CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA TRIFASE

# Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Moduli 1 e 2

## Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: sistemi trifase

#### Contenuti

- · sistemi trifase
- carico trifase equilibrato collegato a stella
- carico trifase equilibrato collegato a triangolo
- carico trifase squilibrato collegato a stella
- carico trifase squilibrato collegato a triangolo

# Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- ♦ prove in laboratorio

# Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

Analisi delle reti trifasi

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

#### Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

MODULO 5

POTENZA IN ALTERNATA TRIFASE

## Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Moduli 2 e 3

## Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: saper calcolare la potenza trifase

#### Contenuti:

- potenza nei sistemi trifasi
- Effetto Joule
- •
- Modalità / tipologie di verifica
- •
- · Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- Esercitazioni pratiche in laboratorio

## Modalità / tipologie di verifica:

prove scritte ed orali

prove in laboratorio

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

Concetto di potenza applicato ad un circuito

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

### Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

MODULO 6

#### **TRASFORMATORE**

# Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 4

# Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: costituzione e principio di funzionamento del trasformatore monofase

C 2 : circuiti equivalenti

### Contenuti:

- trasformatore monofase ideale
- · trasformatore monofase reale
- circuiti equivalenti semplificati
- prove a vuoto e di corto circuito
- perdite e rendimento

## Metodologia didattica:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- · Esercitazioni pratiche in laboratorio

#### Risorse / materiali:

- libro di testo
- laboratorio di impianti
- aula

#### Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

spiegare il funzionamento del trasformatore

#### Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

## Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

MODULO 7

DIODI E APPLICAZIONI

## Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

segnali sinusoidali

## Competenze finali del modulo:

C : Sapere la struttura ed il funzionamento del diodo a semiconduttore

C : conoscere i circuiti applicativi

#### Contenuti:

- diodo a semiconduttore
- circuiti raddrizzatori
- · circuiti limitatori
- applicazione dei diodi

## Metodologia didattica:

- · Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna

#### Risorse / materiali:

- · libro di testo
- aula
- laboratorio

# Modalità / tipologie di verifica:

• prove scritte ed orali

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

conoscenza del diodo a semiconduttore

# Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

## Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

MODULO 8: TRANSISTORI BIPOLARI (BJT)

### Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

circuiti digitali

#### Competenze finali del modulo:

C: struttura e caratteristiche del BJT

C : funzionamento come interruttore e come amplificatore

#### Contenuti:

- conoscere la struttura ed il funzionamento del BJT
- il BJT come interruttore
- il BJT come amplificatore di segnale

# Metodologia didattica:

- · Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- Esercitazioni pratiche in laboratorio

#### Risorse / materiali:

- libro di testo
- prove in laboratorio di elettronica
- aula

## Modalità / tipologie di verifica:

prove pratiche

# Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

BJT come interruttore

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare)

Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

#### Verifica di fine modulo:

prova di verifica in laboratorio

MODULO 9

TRANSISTORI A EFFETTO DI CAMPO (FET)

## Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 7

# Competenze finali del modulo:

 $oldsymbol{C}_1$  : saper la struttura e le caratteristiche dei JFET e dei MOS

C 2 : funzionamento come interruttori e come amplificatori

C<sub>3</sub>: reti di polarizzazione

C 4: configurazioni amplificatrici fondamentali

#### Contenuti:

- il JFET : struttura e funzionamento
- · polarizzazione del JFET
- il JFET come amplificatore di segnale
- il MOS : struttura e funzionamento

.

## Metodologia didattica:

- Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna
- · Esercitazioni pratiche in laboratorio

## Risorse / materiali:

- libro di testo
- laboratorio di elettronica
- aula

## Modalità / tipologie di verifica:

- prove scritte ed orali
- prove in laboratorio

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

conoscere il funzionamento dei JFET e MOS

## Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare) Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

## Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata

MODULO 10: AMPLIFICATORI OPERAZIONALI

## Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

Modulo 6

## Competenze finali del modulo:

C<sub>1</sub>: saper analizzare il funzionamento di un amplificatore operazionale

#### Contenuti:

- · funzionamento ad anello aperto
- funzionamento ad anello chiuso
- convertitori I/V e V/I
- · caratteristiche degli amplificatori operazionali reali

# Metodologia didattica:

- · Lezione dialogata
- Esercizi alla lavagna

### Risorse / materiali:

- libro di testo
- laboratorio di elettronica
- aula

## Modalità / tipologie di verifica:

• prove scritte ed orali

## Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

conoscere il funzionamento dell'amplificatore operazionale ideale

#### Attività di recupero:

Corso di recupero in itinere (curricolare)

Corso di recupero extracurricolare Sportello didattico

# Verifica di fine modulo:

Verifica semistrutturata