

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE 2 I.T.I.S., sezioni I, G, L
Disciplina: GEOGRAFIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Il docente: LA SALA CRISTIAN

COMPETENZE FINALI

1. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
2. Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
3. Analizzare un testo, individuando le parole e i concetti chiave.
4. Produrre una comunicazione efficace e pertinente sia orale, sia scritta.
5. Costruire un piano di studio individuale.
6. Organizzarsi in modo ottimale, per rispettare le consegne.
7. Saper lavorare in gruppo.
8. Produrre soluzioni personali e originali.
9. Comprendere il carattere dinamico del sapere, sviluppando un'attitudine continua all'apprendimento.
10. Interagire con gli altri in modo corretto e responsabile.
11. Esprimere un'attitudine critica e autocritica nei confronti del reale.
12. Acquisire una propria formazione umana, sociale e culturale, attraverso lo studio di civiltà e costumi diversi.
13. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

MODULI

1. Geografia generale.
2. Popolazione. Un mondo, miliardi di persone.
3. Lo sviluppo sostenibile. (Modulo di Ed. Civica).
4. Italia. Un paese plurale.
5. Globalizzazione. Le reti del mondo.

MODULO 1 - GEOGRAFIA GENERALE

Competenze finali del modulo:

- Comprendere e usare l'apparato testuale e para-testuale dei testi geografici.
- Saper leggere e interpretare carte geografiche e grafici, ricavandone informazioni.

Contenuti:

- Che cos'è la geografia: il tempo, lo spazio, i dati.
- Il rapporto uomo-ambiente.
- Locale e globale.

MODULO 2 - POPOLAZIONE. UN MONDO, MILIARDI DI PERSONE

Competenze finali del modulo:

- Descrivere le dinamiche demografiche di ieri e di oggi.
- Localizzare le direttrici dei principali flussi migratori e dei loro risvolti economici.
- Definire i concetti di multiculturalità e di diversità culturale.

Contenuti:

- Un pianeta troppo affollato?
- Come è distribuita la popolazione.
- Un mondo di città.
- Oltre le frontiere: i flussi migratori.

MODULO 3 - LO SVILUPPO SOSTENIBILE (MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA)

Competenze finali del modulo:

- Distinguere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.
- Spiegare i rapporti tra clima e attività umane.
- Analizzare i rischi connessi al riscaldamento globale.

Contenuti:

- Risorse. Energia, acqua e ambiente.
- Durevoli e pulite: le fonti rinnovabili.
- L'acqua, "diritto dell'umanità".
- L'ambiente a rischio.

MODULO 4 - ITALIA UN PAESE PLURALE

Competenze finali del modulo

- Conoscere il contesto geofisico italiano.
- Conoscere le principali caratteristiche dell'economia italiana.
- Descrivere le macroregioni italiane.

Contenuti

- Un mosaico geofisico.
- Gli italiani e l'Italia.
- L'economia italiana: luci e ombre.

- L'Italia delle macroregioni.
- L'Italia parte dell'Europa.

MODULO 5 - GLOBALIZZAZIONE. LE RETI DEL MONDO

Competenze finali del modulo

- Conoscere i principali indicatori socio economici: Pil e Isu.
- Descrivere i principali caratteri del processo di globalizzazione.
- Conoscere la classificazione degli Stati, in base al grado di sviluppo economico, proposta dalla Banca Mondiale.

Contenuti:

- Un'economia su scala planetaria.
- Vecchie e nuove potenze economiche.
- Come si misura lo sviluppo.
- Le difficoltà dei paesi meno avanzati.

OBIETTIVI MINIMI

- Utilizzo della terminologia specifica.
- Capacità di interpretare tabelle e grafici.
- Lettura dei fenomeni geo-spaziali a diverse scale e corretta interpretazione.

Attività di recupero:

- Revisione in classe dei concetti teorici, mediante attività di ripasso e di consolidamento. Si prevedono prove scritte e/o orali di recupero.
- In caso di permanente insuccesso, verrà preso in considerazione un eventuale intervento di sportello pomeridiano.

METODOLOGIE

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Discussione guidata.
- Esercitazioni a casa (brevi ricerche e risoluzioni di problematiche geografiche).
- Utilizzo lavagna LIM, filmati, video...

Libro di testo in adozione

Cristina Tincati e Moreno Dell'Acqua, Eco Geo, B.Mondadori

Modalità / tipologie di verifica

- Prove scritte strutturate e semi strutturate.
- Partecipazione attiva alla discussione e alle spiegazioni in classe.

- Valutazione dell'impegno profuso, durante le esercitazioni.

Alba, 22/10/2020

Il docente
Cristian La Sala